

	<b>2014-2015</b>
<b>Τίτλος Εισήγησης</b>	<b>Εισηγητής/Εισηγήτρια</b>
<b>1. Παρουσίαση ψηφιακού περιβάλλοντος Dialog-ος</b>	Συνεργάτες ΚΕΓ
<b>2. Σύγκριση ελληνικής-τουρκικής: στοιχεία από τη φωνολογία, τη μορφολογία, τη σύνταξη και τη σημασιολογία</b>	Ειρήνη Κόντα
<b>3. Αναμενόμενα λάθη τουρκόφωνων σπουδαστών της ελληνικής γλώσσας</b>	Εύα Αχλάδη
<b>4. Το λάθος και η αντιμετώπισή του</b>	Ελένη Πόθου
<b>5. Φωνολογία και ελληνική γραφή - προτινόμενες ασκήσεις</b>	Μαρία Πλουσίου
<b>6. Διαβάζοντας λογοτεχνία στο σχολείο</b>	Βασίλης Βασιλιάδης
<b>7. Οι διαφορές μεταξύ λογοτεχνικού και δημοσιογραφικού λόγου</b>	Βασίλης Δανέλλης
<b>8. Οι ελληνοτουρκικές σχέσεις μέσα από τη μετάφραση ελληνικών έργων στα τουρκικά</b>	Damla Demirözü
<b>9. Η διγλωσσία στο παρόν και στο μέλλον - μια διερευνητική προσέγγιση</b>	Ρούλα Τσοκαλίδου
<b>10. Διγλωσσία στην Κωνσταντινούπολη: Δίγα ιστορικά στοιχεία</b>	Άννα Βακάλη
<b>11. Διαπολιτισμικές/διγλωσσικές δραστηριότητες/ιδέες κατά την διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας</b>	Αγγελική Δούρη
<b>12. Πολιτισμικές διαφορές που οδηγούν σε επικοινωνιακά λάθη - θετικές και αρνητικές συνέπειες της χρήσης τρίτης γλώσσας</b>	Χριστίνα Τέγου
<b>13. Δυσκολίες/ιδιαιτερότητες στην διδασκαλία της ελληνικής σε αραβόφωνους/δίγλωσσα παιδιά της Τουρκίας και προτάσεις/ιδέες επίλυσης</b>	Συζήτηση

	<b>2015 – 2016</b>
<b>14. Αντιπαραβολική Θεώρηση των Συμπληρωματικών Προτάσεων Ελληνικής-Τουρκικής και κάποιες αδρομερείς διδακτικές προτάσεις για τη διδασκαλία των ΣΠ της ΝΕ σε ενήλικες μαθητές με Γ1 την Τουρκική</b>	Hasan Kaili
<b>15. Εισαγωγικό μάθημα. Αλφάβητο - Τονισμός &amp; Χαιρετισμοί και Ευχές</b>	Μαρία Πλουσίου
<b>16. Διδακτικές προτάσεις βασισμένες στα:</b> Α) «Λουκούμια» - διήγημα του Γιώργου Σκαμπαρδώνη Β) «Τα καράβια δεν τα πάμε, μας πάνε» - μελοποιημένο ποίημα του Νίκου Καββαδία	Έλενα Παπαδοπούλου
<b>17. Διδακτικές προτάσεις βασισμένες σε τραγούδια</b>	Νίκος Μιχαλάκης Στέλλα Καραχριστιανίδου Έλενα Παπαδοπούλου
<b>18. Διδακτική Πρόταση</b> Εγγονόπουλος	Μαρία Πλουσίου
<b>19. Μουσική συνδρομή στη διδασκαλία των Ελληνικών</b>	Βασιλική Παπαγεωργίου
<b>20. Δυσλεξία και διδασκαλία μιας δεύτερης/ξένης γλώσσας: θεωρία και εφαρμογές</b>	Ιωάννης Γαλαντόμος
<b>21. Επιτραπέζια &amp; άλλα Παιχνίδια και τρόποι αξιοποίησής τους στην τάξη</b>	Ομάδα Παιχνιδιών

	<b>2016-2017</b>
<b>22. Εκπαίδευσης της Ελληνικής Κοινότητας Μελβούρνης - προγράμματα ελληνομάθειας</b>	Μάνος Τζιμπραγός
<b>23. Η ελληνική γλώσσα στο Ιάσιο - Ρουμανία</b>	Ευανθία Παπαευθυμίου
<b>24. Λειτουργική γραμματική και κειμενικά είδη στη διδασκαλία της Γ2</b>	Σταυρούλα Τσιπλάκου
<b>25. Στρατηγικές πολυγλωσσίας: αφύπνιση στις γλώσσες και τους πολιτισμούς</b>	Αργυρώ Μουμτζίδου

<b>26. Διαφοροποιημένη Εκπαίδευση: Μάθημα σε τάξεις πολλαπλών ταχυτήτων</b>	Αλέξανδρος Παπανδρέου
<b>27. Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερη ξένη γλώσσα σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες</b>	Αλέξανδρος Αργυριάδης
<b>28. Γέφυρες-περάσματα γλωσσικών δεξιοτήτων και η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού</b>	Γιώργος Σιμόπουλος